

שאלה מניעה שתניע את הפרויקט
שלכם למרחקים!



Ruthy Salomon 2015

מהסוף להתחלה

בלמידה מבוססת פרויקטים, כבר בכתיבת השאלה העיניים נשואות לסוף, לתוצר. מה יהיה הפרויקט שהתלמידים יציגו בפני הקהל – הכיתה/ההורים/בית הספר? אי לכך יש לפתח שאלה שתוביל לתוצרים (פרויקטים) שהינם בעלי ערך ומשמעות ללומד ולחברה. למשל

- 1 . מחנך להתנהגות טובה יותר
- 2 . פותר בעיה
- 3 . קורא לאנשים לפעולה
- 4 . בנייה של משהו שימושי
- 5 . תכנון אירוע
- 6 . מגייס כספים למטרה
- 7 . מהווה מקור להכרה או השראה לאחרים
- 8 . מציג דרך טובה יותר לעשות משהו

דבר נוסף שיש לוודא שהמיזם מחובר היטב לעולם ולהווי של הילדים. הוא צריך לשלב משהו שבאמת באמת יעניין אותם, כי אחרת הם לא יצליחו לעורר passion כדי לקדם אותו.



- 1 . **שאלה פתוחה:** אין לה תשובה חד-משמעית, יש לה כמה תשובות שונות, ולעתים סותרות.
- 2 . **שאלה מערערת:** מערערת הנחות יסוד ואמונות וודאיות, שמטילה ספק ב"מובן מאליו", חושפת קונפליקטים ותובעת לחשוב על שרשי הדברים.
- 3 . **שאלה עשירה:** מחייבת התמודדות עם תכנים עשירים, החיוניים להבנת האדם והעולם; לא ניתן לענות עליה ללא מחקר שקדני וממושך; **שאלה הנוטה להתפרק לתת-שאלות.**
- 4 . **שאלה מחוברת:** רלוונטית לחיי הלומדים ולחיי החברה שבה הם חיים.
- 5 . **שאלה טעונה:** יש בה ממד אתי, מטען רגשי ומטאפיסי, שיש בכוחו להניע למידה ומחקר.
- 6 . **שאלה מעשית:** ניתן לעבד לשאלת מחקר; שאלה שיש עליה מידע נגיש לתלמידים.

checklist!

- השאלה מחוברת לאינטרסים ותשוקותיהם של תלמידים.
- השאלה לא נשמעת כמו שאלה במבחן.
- השאלה רחבה ומובילה לשאלות נוספות.
- יש יותר מתשובה אחת לשאלה.
- הנושא מעניין את התלמיד ברמה אישית או מקומית
- תלמידים יכולים להתייחס לשאלה בחיי היומיום שלהם.
- יהיו לתלמידים אפשרות בחירה באיזה דרך להציג את התוצר.
- השאלה דורשת חקירה רצינית.
- התלמידים ילמדו מיומנויות ותכנים חשובים במהלך העבודה שלהם.
- לשאלה אין תשובה קלה.
- הפרויקט שיפיקו יהיה בעל ערך ומשמעות.